

2. Pótold a hiányzó írásjeleket a mondatokban!

(3 pont)

Jaj Tamás ülj le az asztalhoz és tanulj

Tudod-e hogy se tele gyomorral se éhesen nem szabad elkezdni a tanulást

Gondold végig melyik tárgyat illetve témát tanulod a legszívesebben

3. Egészítsd ki a szöveget a témához illő névszói állítmányokkal oly módon, hogy ne ismételd magad!

(2 pont)

Ez a látvány A táj

Azt hittem nem találunk majd itt semmi érdekeset, élőt, hiszen azt állították, hogy ez a vidék és

Nagyon Ragyog az egész térség. Az erdő, az erdőt körülvevő mezők, a közelben lévő takaros falu

Innen fentről különösen a teljes kép.

.....!

4. A) Egészítsd ki szóláshasonlatokká az alábbi sorokat!

(1,5 pont)

Éhes, mint

Úgy ismeri, mint

Szegény, mint

Vén, mint

Ordít, mint

B) Ha pontatlanul használjuk a szólásokat, megváltozhat a jelentésük. Mi az eredeti szólás?

(1,5 pont)

Kesztyűs kézzel bántak el vele.

.....

Megkötötték az ebet a karóhoz.

.....

Na, ilyet még nem pipáztam!

.....

5. Fordítsd le dédszüleink szerelmeslevelét a mai fiatalok nyelvére! (4 pont)

Mélyen tisztelt kisasszony!

Ma láttam kiskegyedet először, s még mostan is reszketek az elragadtatástól. Érzem, életem fölött perdül a koczka! Attól függ boldogságom és jövőm, hogyan fogadja Nagysád az én legtisztább hódolattal sugallt közeledésemet. Ezért engedje meg, hogy átlépve a földi boldogság küszöbét, Önnel megismerkedhessek, s piciny lába elé tehessem mély hódolatomat.

Igaz tisztelettel,

Pázmány Aladár

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Alkoss mondatokat, amelyek az alábbi igekötők és igék mindkét (egybeírt és különírt) változatát tartalmazzák! (3 pont)

pl. Aranka rászokott arra, hogy beleköt Péter minden lépésébe, aki minden kérésre meggondolatlanul rá szokott bólintani.

meg volt/megvolt

.....
túl jártak/túljártak
.....

.....
meg szokott/megszokott
.....

7. Írd a helyes alak betűjelét a táblázat 4. oszlopába!

(4 pont)

A	B	C	Helyes alak
kormány nyilatkozat	kormány-nyilatkozat	kormánynyilatkozat	
sárgaréz kilincs	sárgaréz-kilincs	sárgarézkilincs	
energia felhasználás	energia-felhasználás	energiafelhasználás	
föld alatti	föld-alatti	földalatti	
Kellemes húsvéti ünnepeket!	Kellemes Húsvéti ünnepeket!	Kellemes Húsvéti Ünnepeket!	
Madarak és Fák Napja	madarak és fák napja	Madarak és fák napja	
Erdélyi fejedelemség	Erdélyi-fejedelemség	Erdélyi Fejedelemség	
Duna Tisza csatorna	Duna – Tisza-csatorna	Duna Tisza-csatorna	

8. A) Határozd meg a következő mondatokban vastagon kiemelt szavak jelentését!

(1,5 pont)

Lassan **telnek** a napok.

.....

Lassan **telnek** a zsákok.

.....

Pistának nem **telik** autóra.

.....
Szegre akasztotta **vásott** kaszáját.

.....
Nem bírt **vásott** gyermekével.

.....
B) Szavaink hangalakja sokszor hasonló, jelentésük azonban eltér egymástól. Foglald mondatokba a következő szópárok tagjait, szemléltesd eltérő jelentésüket! (1,5 pont)

lélektelen – lelketlen

.....
.....
.....
.....
.....

érem – érme

.....
.....
.....
.....
.....

járatos – jártas

.....
.....
.....

11. Írj egy utazási iroda megbízásából vendégcsalogatót a megyéd egyik kedvelt turisztikai célpontjáról (településéről, folyójáról, arborétumáról stb.)! (4 pont)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Válasszatok egyet az alábbi mondatvariánsok közül! Fogalmazzatok meg 3 x 5-10 mondatos szituációt/párbeszédet, amelyben a mondatok változatlan formában elhangozhatnak! (3 pont)

Megérkezteél. - Megérkezteél! - Megérkezteél?
Befejeztük. - Befejeztük! - Befejeztük?
Ezt komolyan gondolod. - Ezt komolyan gondolod! - Ezt komolyan gondolod?

.....

.....

.....

.....

